PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 6-11 meses

PARTICIPANTE: LIAM DAVID BENITEZ SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077741109

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Accion 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
accion 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del bebe

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0- 6 meses

PARTICIPANTE: LIAM DAVID MARTINEZ URREGO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812690

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: PRACTICA **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Accion 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción:

Fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con la familia y el entorno que lo rodea, así como reforzar una adecuada alimentación a través de la leche materna para un sano crecimiento

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: MADDIE ANTHONELLA VILLEGAS MOYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250698928

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: **5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica:**11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. . .**
Acción:11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.
Accion 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con la familia y el entorno, así como reforzar una adecuada alimentación a través de la leche materna para un sano crecimiento

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 GESTANTE

PARTICIPANTE: MAYERLY JIMENA CASTRILLON RODRIGUEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1010149968

Práctica trazadora : PRACTICA **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. .**
Acción:9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.
Accion 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con el entorno y su familia, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del bebe y de la madre

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: MIA LUCIANA HOLGUIN LOSADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1123454089

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Accion 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**

Accion 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecerá través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con la familia, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo de la niña y crear actividades que ayuden a prever riesgos en la salud

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: NAOMI VICTORIA GARZON ENRIQUE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256806

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**

Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Accion 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género..

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**

Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo de la niña

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: VALENTIN DAVID GARCIA CARDENAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076927929

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos
1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género..

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional con la familia y el entorno que lo rodea, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del niño

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MAXI EMANUEL PINZON ORTIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257273

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MEGAN ALEXANDRA BENAVIDES LOSADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257612

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: NOAH SAMUEL GONZALEZ JARAMILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893985

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: TIAGO ISAAC SILVA MENESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893704

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1

PARTICIPANTE: ELIAN ALEXANDER GUTIERREZ LOSADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1081704080

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: EMMA FERNANDA LOZADA HOME DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1145739994

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1

PARTICIPANTE: ERICK FERNANDO TOBO BUITRAGO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812563

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: : **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: FRANCY ALEXANDRA ROJAS JURADO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328010

Práctica trazadora : **7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.**
Acción 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario. .

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.**
. Acción

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Fortalecer en la gestante practicas para cambiar estilos de vida saludable mejorando su estado nutricional e implementar estrategias que ayuden a la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: GAEL MATIAS PAZ OBREGON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257179

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.**
Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. .

Práctica:**5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**
Acción:

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos, Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: IHAN ALONSO GONZALEZ SANABRIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256730

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: : **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos, Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: JAVIER MEDINA SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075328010

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
. Acción1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1

PARTICIPANTE: JOEL DANIEL ANGULO CUPA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075812681

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: : **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos.
Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1 -2 años

PARTICIPANTE: ADARA JULIETH DIAZ SILVA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256556

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

A través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: ALAN GUILLEN LASSO SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250698472

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género..

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden a su adecuado desarrollo

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1- 3 años

PARTICIPANTE: ALAN JOSUE BUSTOS ASENCIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029893219

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos
Acción: 1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género..

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo de acuerdo a su edad

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: ANDRES FELIPE GOMEZ YATE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1075329562

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: PRACTICA **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, con todo lo que lo rodea, y fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos.
así como reforzar interacciones de la familia con el niño mediante herramientas que ayuden a socializar con todo a su alrededor y a la vez motivar una adecuada alimentación a través de la leche materna para un sano crecimiento

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3 1-3 años

PARTICIPANTE: DAREK TAMAYO CARDENAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1086280325

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**3.Acompañar la construcción de identidad.**
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como crear en ellos habitas que ayuden a la construcción de identidad de cada participante y a la vez reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del niño

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1-3 años

PARTICIPANTE: EIMY CELESTE ZAMORA RUIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256920

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Accion: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica:**5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar experiencias sensibles que ayuden a un vinculo mas cercano entre padres e hija y también motivar a una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo de la niña

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 **CÓDIGO** 41001001129963 **GRUPO ETÁREO** UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: EMMA ALEXANDRA RIVERO CAVIEDES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1075812691

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción

Práctica: PRACTICA **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.**
Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.
Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

Fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de la leche materna para un sano crecimiento

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: ERNEY SANTIAGO GUTIERREZ CHARRY DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1076927681

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, y ala vez generar herramientas que contribuyan a estar libres de peligro ,así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del niño

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1-3 años

PARTICIPANTE: GAEL TADEO CHARRY SUAREZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077741071

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del niño y a la vez generar herramientas para mitigar los peligros en familia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1-3 años

PARTICIPANTE: HELINA DIAZ LORA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257000

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, a la vez crear herramientas lúdico pedagógicas para mitigar los peligros en familia, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo de la niña

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: IAN DAVID ASCENCIO QUIÑONEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257495

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de la leche materna para un sano crecimiento y ala vez crear herramientas que puedan mitigar enfermedades en casa

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2 1 -3 años

PARTICIPANTE: IKER SAID LONDOÑO MONTEALEGRE DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1131207445

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. .**
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
accion1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de alimentos ricos en vitaminas que ayuden al adecuado desarrollo del niño y ala vez generar herramientas para tomar medidas adecuadas para no poner en peligro la salud

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 **CÓDIGO** 41001001129963 **GRUPO ETÁREO** UA1 0- 6 meses

PARTICIPANTE: KAELEM JARET VELASQUEZ ALVAREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1077257470

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
Acción 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica:**13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculo socio afectivo y desarrollo socioemocional, así como reforzar una adecuada alimentación a través de la leche materna para un sano crecimiento y generar herramientas pedagógicas que ayuden a un sano desarrollo

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0 - 11 MESES

PARTICIPANTE: AILANY GISELLE PATIÑO ESCOBAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894107

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. .

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: ALAIA MORALES HURTADO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1237138457

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**
. Acción11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE: AXEL MATHIAS MURCIA TELLEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 10772577136

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.**
Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. .

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA3

PARTICIPANTE: CESAR ALEJANDRO GONZALEZ SANABRIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077256729

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: **1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.**
. Acción 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Práctica: **11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.**
. Acción11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: AIDEN YAEL TORRES RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328040

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ALECXA YURANY BRAVO ANACONA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1003815325

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ANYI LORENA LARGO GAVIRIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1192713670

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: AUDRY YUSNEIDY MUÑOZ GASCA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007620569

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: CELESTE DIAZ FIERRO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811915

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: GENESIS ADHARA MUÑETON DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519610

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: HANNA ANTONELLA VARGAS HERRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927845

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: HELLEN VICTORIA REYES SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894061

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JERONIMO CARDENAS GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520073

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JERONIMO PEREZ AGUIRRE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256829

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JESUS EMILIANO FIGUEROA RINCON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893613

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JOHAN SANTIAGO MONTEALEGRE QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328494

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KAROL VIVIANA GOMEZ LOPEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193128723

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: ANGIE LORENA ARTUNDUAGA OSORIO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075245096

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LINDA LUCIANA GUZMAN GAONA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328499

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 5.

CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MATHIAS JARA OROZCO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893155

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.